



**ÉCOLE DOCTORALE 624
SCIENCES DES SOCIÉTÉS**

OFFRE DE FORMATION

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023/2024

<https://ed624.u-paris.fr/>

VERSION DU 25/01/2024

Table des matières

INTRODUCTION	5
CATALOGUE DES FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE DOCTORALE	9
L'éthique dans la Recherche.....	9
Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s).....	10
L'enquête par entretien	12
Prise en main du logiciel NVivo pour la recherche qualitative	13
Préparation à la communication à un séminaire/colloque	14
Introduction aux écritures alternatives de la recherche	15
Atelier d'initiation à la numérisation 3D du patrimoine avec la photogrammétrie	17
Atelier d'initiation aux systèmes d'information géographiques pour les sciences sociales.....	18
Approches longitudinales et méthodes biographiques en recherche	19
Réfléchir aux définitions des objets que l'on étudie : l'exemple de la catégorie 'bidonvilles'	21
ANNEXES.....	22
Attestation de suivi de formation.....	22
Portfolio doctoral.....	23

INTRODUCTION

90 heures de formation les trois premières années

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 et aux décisions du Conseil de l'École Doctorale du 18 novembre 2019, les étudiants inscrits en thèse de doctorat doivent réaliser au moins 90 heures de formation pendant les trois premières années de leur inscription. Il convient de les consigner dans le portfolio (en annexe de ce document et en ligne sur le site de l'ED).

Ces formations sont de cinq types :

1. Présence à des **colloques, journées scientifiques et séminaires**, quel que soit le laboratoire, pour 50 % (maximum) des heures ;
2. **Formations proposées par l'ED 624** dans ce catalogue ;
3. En complément de leur formation disciplinaire, un certain nombre de formations transversales permet aux doctorant.es d'acquérir des outils utiles à la réalisation de leur projet professionnel. Des formations sont délivrées par le **Département de formation des doctorants d'Université Paris Cité** : <https://doctorat.u-paris.fr/catalogue/>. Les **bibliothèques d'Université Paris Cité**, en collaboration avec le Collège des écoles doctorales (CED) vous proposent un catalogue complet de formations centrées sur la recherche documentaire, la gestion bibliographique, la rédaction de la thèse, la publication et l'identité numérique du chercheur.
4. Autres **initiatives** du doctorant ou de la doctorante, telle que la participation à un comité de rédaction d'une revue, ou l'organisation d'un séminaire par exemple ;
5. En outre, tout-e doctorant-e doit avoir assisté à au moins deux **soutenances de thèse**.

L'ED 624 favorise et soutient l'auto-organisation de séminaires, journée d'études et colloques proposés par les doctorants eux-mêmes.

Les doctorants bénéficiant d'une dérogation pour une inscription en quatrième année ou plus, ont également la possibilité de suivre les formations de l'ED mais ils n'ont plus d'obligation à le faire.

Séminaires ouverts des laboratoires de l'ED

Les laboratoires associés à l'École Doctorale 624 organisent régulièrement des séminaires, des journées d'étude, des colloques. Ces activités peuvent être validées comme formation doctorale. Nous vous invitons à consulter les sites des laboratoires pour connaître leur programme :

Département 1

Centre d'anthropologie culturelle
CANTHEL – EA 4545
<http://www.canthel.fr/index.php>

Centre Population et Développement
CEPED – UMR 196
<http://www.ceped.org/>

Centre de recherche sur les liens sociaux
CERLIS – UMR 8070
<http://www.cerlis.eu>

Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société
Cermes3 – UMR 8211
<http://www.cermes3.cnrs.fr/fr/>

Laboratoire du Changement Social et Politique
LCSP – EA 7335
<http://www.lcsp.univ-paris-diderot.fr/>

Centre de Recherches en philosophie, sociologie, sémiologie et politique
PHILÉPOL – EA 7538
<http://philosophieparisdescartes.fr/>

Unité de Recherches Migrations et Société
URMIS – UMR 205
<http://www.urmis.fr/>

Département 2

Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques /
ANHIMA – UMR 8210
<http://www.anhima.fr/>

Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques / **CESSMA** – UMR245
<http://cessma.univ-paris-diderot.fr/>

GÉOGRAPHIES-CITÉS – UMR 8504
<http://www.parisgeo.cnrs.fr/?lang=fr>

Identités, Cultures, Territoires
ICT – EA 337
<https://ict.u-paris.fr/>

Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces
LADYSS – UMR 7533
<https://www.ladyss.com/>

Laboratoire interdisciplinaire des énergies de demain
LIED – UMR 8236
<http://www.lied-pieri.univ-paris-diderot.fr/>

Pôle de Recherche pour l'Organisation et la Diffusion de l'Information Géographique / **PRODIG** – UMR 8586
<http://www.prodig.cnrs.fr/>

Environnements numériques, Cultures Architecturales et Urbaines
EVCAU – EA 7540
<http://www.evcau.archi.fr/>

Autres formations recommandées

Formations thématiques à distance, MOOC gratuits en provenance des universités telles que : <https://www.fun-mooc.fr>

Quelques exemples :

- Ethique de la recherche (Réf. 91001)
- Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Réf. 28007)
- Rédiger et publier un article scientifique (Réf. 194001)
- A la découverte des métiers de la transition écologique, créatrice d'emplois (Réf. 34011)

Principe de comptabilité des heures

- Les ateliers et séminaires scientifiques comptent pour le nombre d'heures qu'ils représentent (par exemple, l'Atelier de méthode d'enquête par entretien compte pour 9 heures = 3 séances de 3 heures ; à condition d'avoir effectivement suivi les 3 séances) ;
- La participation à une journée d'étude ou à un colloque de l'ED 624 compte pour 6 heures ;
- La participation à un comité d'organisation d'une journée d'étude ou d'un colloque compte pour 6 heures ;
- L'assistance à des soutenances compte pour 3 heures par soutenance.

Un modèle d'attestation à remplir et à faire signer au responsable de la formation suivie se trouve sur le site de l'ED et peut être téléchargé.

Séjours à l'étranger

En cas de séjour long à l'étranger ou en province (pour une enquête, un échange international...), le doctorant peut être dispensé de la validation des 30 heures de formation au cours d'une année universitaire. Il s'engage toutefois à valider ces 30 heures les années qui précèdent ou suivent son départ. La validation d'au moins 90 heures de formation au cours des années d'inscription en doctorat est une condition nécessaire pour déposer un dossier de demande d'autorisation de soutenance.

La formation est un engagement

En tant que doctorant.e, vous êtes chercheur.e et éventuellement enseignant.e : vous êtes un ou une professionnel.le junior de la recherche et de l'enseignement supérieur. Cette formation est donc de la formation continue de professionnels.

Être inscrit à une formation constitue un engagement à respecter face à vos pairs.

S'inscrire à une formation, engage à :

- a) Être présent pendant toute la durée de la formation
- b) Prévenir d'un désistement ou absence au plus tôt
- c) S'excuser avec un justificatif en cas d'impossibilité d'assister à la formation

Vos interlocutrices et interlocuteurs

L'École Doctorale 624 est structurée en 2 départements (voir page 4). Vos interlocuteurs privilégiés pour les inscriptions, comme cela est indiqué ci-dessous, sont **Sarah Rahmani et Jérôme Brocheriou**, gestionnaires de l'École Doctorale. Elle et il prendront également les informations complémentaires sur les formations pour les inscrire au catalogue.

Si vous souhaitez proposer des séminaires ou exprimer des besoins de formation, contactez Marie-Anne Dujarier et Antoine Rebérioux, directrice et directeur adjoint.es de l'ED. La directrice et le directeur de l'ED, Laurence Simmat-Durand et Patrick Farges restent également à votre écoute à ce sujet.

L'éthique dans la Recherche

Responsables : Michela MARZANO, PU, CERLIS

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00

Cette formation est obligatoire et doit être validée avant la fin de la 3^{ème} année de doctorat.

Descriptif :

Quels principes doivent nous guider lorsque nous nous engageons dans une recherche sur le terrain ? Comment prendre en compte le consentement des acteurs ? Ce cours se propose de définir les concepts d'éthique, de valeurs et de normes morales, et vise ainsi à donner une vue d'ensemble de l'éthique de la recherche. Il est en outre fortement recommandé aux doctorants de 1^{ère} année de suivre l'atelier d'épistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales et pratiques des enquêtes de terrain, consacré aux questions juridiques, déontologiques et éthiques en sciences sociales (rôle de la Cnil, comités d'éthique, en France et expériences étrangères, réflexions générales et aspects pratiques, montage de dossier Cnil ou comité d'éthique ...).

La séance aura lieu le mardi 9 janvier 2024 de 11h00 à 13h00

Le lieu vous sera précisé lorsque vous serez inscrit et confirmé

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :

 AMETHIS

Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s)

Responsables : Maud LAËTHIER et Julien MALLET

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00 par séance

Ce séminaire interroge diverses formes de circulation culturelles, passées et contemporaines, contraintes ou choisies, liées à des savoirs, des technologies de diffusion et/ou des phénomènes de migration. Les années précédentes, partant de différents « terrains », nous avons précisé certains repères théoriques, issus d'une anthropologie historique et politique des formes de mobilités. La réflexion a éclairé des processus de transformation et de réinvention façonnés par des circulations inscrites dans une approche globale de « scènes ». La construction sociale de la notion de « race », interrogée sous l'angle des logiques multiples et mutuelles en fonction desquelles se tissent le « local » et du « global », a retenu notre attention. Nous avons mené la réflexion à partir des processus de politisation des identités et/ou de certaines formes de pouvoir qui y sont rattachées. Nous nous sommes intéressés aux dynamiques par lesquelles un sens politique est donné à des identités individuelles et des identités collectives. Partant d'éclairages ethnographiques divers, nous avons étudié les articulations entre ces identités qui, alternativement ou simultanément, puisent dans le « local » et le « global » en même temps qu'elles les façonnent. L'élaboration de subjectivités, issues d'identités sociales et ethniques intériorisées, a permis de lier différentes échelles d'analyse : celle des territoires politiques, celle des lieux de vie, celles des chemins de la migration. Il s'est agi, plus largement, de nourrir une analyse sur les liens qu'entretiennent circulations, pouvoirs et appartenances.

2023-2024

Glocal (t)race IV

Ce séminaire poursuivra l'interrogation autour de l'idée de « glocal (t)race ». Fruit d'une réflexion menée au cours des trois dernières années, cette notion interroge les déclinaisons de la construction sociale de « race » et/ou de « trace ». D'abord questionnée sous l'angle de dynamiques territoriales, de la politisation des élaborations identitaires individuelles et collectives, puis de l'opposition archives/mémoires performées, elle est ainsi devenue le fil conducteur de notre séminaire.

Cette année, nous avons choisi d'approfondir notre analyse à partir du terrain malgache et du terrain haïtien. Notre intention est de questionner les rapprochements à opérer entre des contextes divers qui néanmoins dialoguent autour de la notion de « glocal (t)race ». Les thèmes des séances permettront d'offrir autant d'éclairages situés, susceptibles de poser des jalons méthodologiques pour une approche comparée.

Calendrier des séances

1er lundi du mois (sauf exception, cf. calendrier des séances en seconde page)
14h00-16h00 Salle 130

(Pour la formation doctorale uniquement : chaque séance peut être suivie/validée de façon autonome. Pour les M2 : une présence à toutes les séances est obligatoire afin de valider l'enseignement)

2 octobre 2023

6 novembre 2023

4 décembre 2023

15 janvier 2024

5 février 2024

4 mars 2024

29 avril ou 6 mai 2024 (à confirmer)

Inscription (obligatoire) à formuler à :
julien.mallet@ird.fr et sarah.rahmani@u-paris.fr

L'enquête par entretien

Responsable : Elsa RAMOS, MCF HDR, CERLIS – UMR 8070

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 9h00

Descriptif :

L'atelier a pour objectif de voir ou de revoir différents moments du protocole d'enquête par entretiens en articulation avec les questions des doctorants : de la définition de la problématique, aux techniques d'analyse de contenu, en passant par les outils qui aident à l'explicitation et à la structuration des hypothèses et des résultats d'analyse (plan, titres, schémas, typologie...). Les interventions des uns soulèvent, par effet de miroir et d'associations d'idées, des questions et des réflexions pour les autres. Les échanges permettent de manière plus individualisée de s'interroger sur ce qui est transversal et sur ce qui est spécifique aux objets de recherche et aux préoccupations de chacun(e). Le statut de la comparaison internationale, l'intérêt ou non de multiplier les versions pour un objet d'enquête donné (interroger les élèves et les enseignants, les deux membres d'un couple...), l'intérêt d'enregistrer ou ses limites notamment dans les enquêtes menées par entretiens et par observation participante, la traduction des entretiens, quand ils ont été réalisés dans une autre langue que le français, sont des exemples de questions récurrentes posées dans les ateliers des années précédentes. L'atelier permet également d'aborder des aspects plus pratiques à la demande des doctorants : comment se déroule un jury de thèse ? Combien d'entretiens faut-il en thèse ? Quand doit-on commencer à écrire ? Doit-on faire tous les entretiens avant d'en commencer l'analyse ? Etc.

Calendrier :

- ~~20/03/2024 de 9h30 à 12h30~~ (séance reportée au 28/03/2024)
- 21/03/2024 de 9h30 à 12h30
- 27/03/2024 de 9h30 à 12h30
- 28/03/2024 de 9h30 à 12h30

Lieu : Salle de réunion F-673

Sorbonne - Galerie Gerson | escalier G2, 1^{er} étage

54, rue Saint Jacques | 75005 Paris

(la carte étudiante ou le certificat de scolarité à jour sera exigé pour l'accès au site de la Sorbonne)

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :

 AMETHIS

Prise en main du logiciel NVivo pour la recherche qualitative

Responsable : Laurence SIMMAT-DURAND, PU, CERMES3 – UMR 8211

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS – priorité aux D1, D2 & D3

Durée (heures) : 4h00

Descriptif :

Atelier d'initiation à des logiciels de traitement (1^{ère} série NVivo)

Il est fortement recommandé d'apporter un ordinateur et d'avoir au préalable téléchargé la version d'essai (attention, valable 15 jours seulement).

- Que faire avec NVivo ? Présentation d'une recherche en cours.
Définir ses sources, ses cas, la structure de la base.
- Importer ses données sur NVivo, les classer, ajouter des attributs.
- Exporter ses données vers Excel, ou un logiciel de traitement statistique, créer des nœuds (classement thématique).

Date : Mercredi 24 janvier 2024
de 14h00 à 18h00

Lieu : Salle de réunion F-673

Sorbonne - Galerie Gerson | escalier G2, 1^{er} étage
54, rue Saint Jacques | 75005 Paris

(la carte étudiante ou le certificat de scolarité à jour sera exigé pour l'accès au site de la Sorbonne)

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :



Préparation à la communication à un séminaire/colloque

Responsable : Patrick FARGES, PU, ICT - UR 337

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00 par séance

Descriptif, modalités d'inscription, date et horaire à venir

Introduction aux écritures alternatives de la recherche

Responsables : Nicolas Lainez (CR IRD/CESSMA), Ariane Hudelet (PU UPC),
Julien Mallet (CR IRD/URMIS)

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS de l'ED 624 et de l'ED 131

Durée (heures) : 6 séances de 2 heures

Descriptif :

Ce séminaire est une introduction aux écritures alternatives de la recherche et aux débats qui les traversent. Cette notion évoque un déplacement du texte scientifique vers d'autres formes de production et d'écriture de la recherche. Les écritures alternatives connaissent un véritable essor dans un contexte de démocratisation des outils et supports digitaux, de réflexion sur la science ouverte, sur l'impact social de la recherche ou encore autour des problématiques de médiation, de co-construction, de diffusion et de valorisation de la recherche. A partir de ces approches, nous réfléchirons aux différentes conceptions/ scientifiques, politiques, citoyennes, individuelles et institutionnelles qu'elles soulèvent.

Les écritures alternatives invitent à réfléchir à de nouvelles épistémologies à la croisée de la recherche et de langages créatifs inscrits dans l'audiovisuel (vidéo, photographie, son, podcast, réalité virtuelle), l'art (dessin, BD, peinture, sculpture, théâtre, street art) et le digital (site internet, webdoc, blog, carnet en ligne, réseaux sociaux). Parallèlement à une réflexion épistémologique, l'objectif est d'analyser et/ou d'imaginer des projets hybrides, d'explorer de nouvelles manières de faire de la recherche, des récits mêlant du texte, du son et de l'image conçus pour circuler au-delà des cercles académiques restreints. Ce séminaire offrira un aperçu général des débats et des enjeux sur les écritures alternatives en s'appuyant sur des présentations de travaux par des chercheurs et des créateurs tout en abordant des questionnements centraux en sciences humaines et sociales. Une séance sera dédiée à la présentation des travaux des étudiants désireux de les partager.

Des références de textes scientifiques et de créations (films, expos, BD, sites, etc.) seront proposées aux étudiant.e.s, dont aucun prérequis spécifique n'est attendu.

La validation se fera sur présence obligatoire à toutes ou partie des séances.

Calendrier des séances : les mercredis suivants de 16h à 18h (sauf la 1^{ère} séance)

- Séance introduction, 8 novembre 2023 (salle 117, 17h-19h)
- Séance « Essai », 29 novembre 2024
- Séance « Photographie », 24 janvier 2024
- Séance « Bande dessinée », 28 février 2024
- Séance « Digital », 27 mars 2024
- Séance « Cinéma ethnographique », 24 avril 2024
- Séance supplémentaire : 15 mai 2024 (salle 209, 16h-18h).

La présence à toutes les séances est-elle requise ? non, mais vivement conseillée.

Lieu : 126, bâtiment Olympe de Gouge, 8 place Paul Ricoeur, site des Grands moulins, 75013 Paris (sauf 1^{ère} séance en salle 117)

Possibilité de suivre le cours à distance ? Oui en cas force majeure, mais la préférence est au présentiel

Le séminaire étant multi labo et multi ED, nous avons réalisé un mini site science conf afin de centraliser l'information et éviter les erreurs et mauvaises mises à jour. Le lien avec programme mis à jour :

<https://sem-ea.sciencesconf.org/>

Inscription obligatoire à effectuer sur la plateforme Améthis :

The logo for Améthis, featuring a white hamburger menu icon (three horizontal lines) on the left and the word "AMETHIS" in white, uppercase, sans-serif font on a dark blue rectangular background.

Atelier d'initiation à la numérisation 3D du patrimoine avec la photogrammétrie

Responsable : Gaël SIMON, MCF, EVCAU, ENSA PVS

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Durée (heures) : 6h00 sur une journée

Public concerné : Cette formation s'adresse à toutes celles et ceux qui ont besoin dans leur recherche de faire des relevés sur le terrain, quelle que soit la discipline (anthropologues de terrain, architectes, géographes, historiens/archéologues/épigraphistes...).

Descriptif :

Après une introduction sur l'histoire, les principes de base de la photogrammétrie et les domaines d'utilisation, nous effectuerons un exercice de numérisation d'un objet patrimonial (façade d'édifice ou objet) depuis les prises de vue jusqu'aux modèles 3D sous forme de nuage de point et de mesh et les exploitations qu'il est possible d'en faire (orthophotographie, plan et relevé de façade, coupe, objet 3D manipulable...).

Les inscriptions sont limitées à 6 personnes par séance.

Planning des séances : En fonction de la demande, plusieurs séances pourront être proposées les mercredis.

Calendrier :

- Date et horaires à venir

Lieu : L'atelier se déroulera dans l'une des salles de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val-de-Seine, 3, quai Panhard et Levassor, 75013 Paris, et il est demandé d'apporter son ordinateur (PC privilégié).

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :



Atelier d'initiation aux systèmes d'information géographiques pour les sciences sociales

Responsable : Gaël SIMON, MCF, EVCAU, ENSA PVS

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Durée (heures) : 12h00 sur deux journées

Public concerné : Cette formation s'adresse à toutes celles et ceux qui ont besoin dans leurs recherches de traiter des données spatiales et de cartographier des phénomènes, quelle que soit la discipline (anthropologues, architectes, géographes, historiens/archéologues/ épigraphistes, sociologues...).

Descriptif :

Après une introduction présentant les concepts fondamentaux des SIG et leur importance dans l'analyse spatiale dans différents domaines d'utilisation nous apprendrons à manipuler le logiciel Qgis dans le but de collecter, stocker et gérer des données géographiques. Nous créerons de nouvelles couches de données qu'il sera possible de croiser. Le géoréférencement de plan ancien sera également évoqué. Il s'agira également d'apprendre à créer des cartes thématiques.

Les inscriptions sont limitées à 6 personnes par séance. **Planning des séances :** La formation aura lieu sur deux jours, en fonction de la demande plusieurs séances pourront être proposées les mercredis et vendredis.

Calendrier :

- Date et horaires à venir
- Date et horaires à venir

Lieu : L'atelier se déroulera dans l'une des salles de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val-de-Seine, 3, quai Panhard et Levassor, 75013 Paris, et il est demandé d'apporter son ordinateur et d'installer le logiciel Qgis gratuit et libre.

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :



Approches longitudinales et méthodes biographiques en recherche

Responsable : Monique BERTRAND, Directrice de Recherche IRD, CESSMA

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : toutes disciplines

Durée (heures) : 6h00 (3 séances de 2h00)

Descriptif

Cette formation sensibilise les doctorants au traitement du temps dans leurs matériaux de recherche. Elle s'adresse aux étudiants de toutes les disciplines relevant de l'ED 624, en situation de produire des données d'enquête, qualitatives ou quantitatives, ou de collecter les données de sources déjà constituées. Elle soulève les problèmes méthodologiques posés par la temporalité de ces données, de leur collecte à leur analyse.

Séance 1 – Les enjeux et prérequis des suivis longitudinaux sont abordés au regard des approches transversales plus habituellement menées dans les sciences sociales. Ces suivis, accessibles aux doctorants, sont présentés selon leur classement en méthodes rétrospectives d'une part, parmi lesquelles les biographies, et passages répétés d'enquête d'autre part, parmi lesquels différents usages et méthodes de suivi « en continu » sont exposés.

Séance 2 – Les méthodes biographiques sont ensuite présentées comme un cas particulier d'investigation entre histoires individuelles et « grande Histoire ». Leur portée en sciences sociales s'est depuis longtemps élargie des récits personnels aux biographies familiales. Les questions de l'exhaustivité et de la quantification des données sont posées. Elles montrent comment différentes disciplines, de l'histoire et de l'anthropologie à la géographie, la démographie et la sociologie, se sont emparées des méthodes rétrospectives, et la portée heuristique des calendriers de vie.

Séance 3 – La dernière partie est consacrée à l'histoire d'autres objets d'analyse que les individus : comment faire leur biographie ? Si les sciences sociales ont banalisé les notions de cursus, de parcours, de trajectoire, comment les appliquer à la mesure d'autres temporalités, géographiques ou économiques par exemple ? Selon quels curseurs et précautions méthodologiques investiguer les effets de générations et comparer les cycles de vie de ces objets.

Dates :

- Séance 1 : vendredi 12 janvier 2024 de 16h00 à 18h00
- Séance 2 : vendredi 19 janvier 2024 de 16h00 à 18h00
- Séance 3 : vendredi 26 janvier 2024 de 16h00 à 18h00

Lieu : **Salle 864**, 8^{ème} étage bâtiment Olympe de Gouges
8, place Paul Ricoeur, 75013 Paris

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :

 AMETHIS

Réfléchir aux définitions des objets que l'on étudie : l'exemple de la catégorie 'bidonvilles'

Responsable : CLERC Valérie, CR IRD, CESSMA

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Durée (heures) : 2h00

Public concerné : doctorants

Descriptif :

Cette séance propose une réflexion sur la question de la définition des objets qu'on étudie. Ces objets sont parfois désignés par des mots en apparence simple (ville, migration, politique, bidonvilles...) et la nécessité et les difficultés à les définir n'apparaît parfois pas tout de suite. Quand la littérature emploie des définitions diverses, quand des catégories sont définies suivant des modes différents en fonction du temps ou selon les pays, le doctorant cherche « sa » définition des réalités qu'il étudie. Cette séance propose aux doctorants le partage d'une réflexion en suivant le parcours d'une chercheuse autour de la définition de son objet et la façon dont la définition peut influencer sur les résultats.

Calendrier :

- **Mercredi 6 mars 2024** de 10h00 à 12h00

Lieu : à venir

Inscription obligatoire à formuler via Amethis :



Attestation de suivi de formation

Année universitaire 2023/2024

Je soussigné•e : Cliquez ici pour entrer du texte.

responsable de la formation de type :

- séminaire scientifique journée d'étude
 atelier doctoral colloque soutenance de thèse
 autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

intitulée de la formation : Cliquez ici pour entrer du texte.

établissement : Cliquez ici pour entrer du texte.

école doctorale et/ou laboratoire de rattachement : Cliquez ici pour entrer du texte.

dates/période de la formation : Cliquez ici pour entrer du texte.

Catégorie de la formation :

- scientifique professionnelle généraliste

certifie que : NOM ET PRENOM DOCTORANT•E

a suivi les enseignements assurés dans cette formation de niveau doctoral.

Nombre d'heures totalisées : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date et signature
du•de la responsable de
formation

Portfolio doctoral

L'article 15 de l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat exige qu'« un portfolio (...) comprenant la liste individualisée de toutes les activités du/de la doctorant-e durant sa formation, incluant enseignement, diffusion de la culture scientifique ou transfert de technologie, et valorisant les compétences qu'il/elle a développées pendant la préparation du doctorat, est réalisé. Il est mis à jour régulièrement ».

Les doctorants et doctorantes de l'ED 624 doivent participer à au moins 90 heures de formation (soit 30 heures par an durant trois années de thèse). Elles sont de cinq grands types :

1. Présence à des colloques, journées scientifiques et séminaires, quel que soit le laboratoire pour 50 % (maximum) des heures ;
2. Formations délivrées par le Département de formation des doctorants de l'Université Paris Cité :
<https://u-paris.fr/doctorat/tout-le-catalogue/>
3. Formations proposées par l'ED 624 :
<https://ed624.u-paris.fr/formation-doctorale/>
4. Autres initiatives du doctorant ou de la doctorante, telle que la participation à un comité de rédaction d'une revue, ou l'organisation d'un séminaire par exemple ;
5. En outre, tout-e doctorant-e doit avoir assisté à au moins deux soutenances de thèse.

Outre ces formations, le portfolio rend compte des activités d'enseignement, des publications, communications et activités éditoriales. Il reprend donc certaines des rubriques d'un *curriculum vitae* académique.

Pensez à garder les attestations de présence aux événements et formations (cf. le formulaire d'« Attestation suivi de formation » proposé par l'ED).

Présentation-type du portfolio

Prénom, Nom :

Date de naissance :

Numéro de carte d'étudiant :

Formation avant le doctorat :

- *Nom du diplôme, lieu, année, mention*
 - *Si mémoire : titre et encadrant*

1^{re} année d'inscription en doctorat :

Financement de la thèse :

Laboratoire de rattachement :

Directeur-riche de thèse :

Co-Directeur-riche de thèse (s'il y a lieu) :

Cotutelle : Oui Non Nom de l'Université si cotutelle :

Titre de la thèse :

Composition du Comité de Suivi Individualisé (CSI) :

Formations scientifiques durant le doctorat

Présence à des colloques, journées scientifiques et séminaires :

1. Intitulé de l'évènement, date et lieu ou laboratoire (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).
- 2.
- 3.

Communications à des colloques, séminaires et journées d'étude :

1. « Titre de votre communication », nom de l'évènement, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).
2. ...
3. ...

Organisation de colloques, journées d'études, séminaires

1. Intitulé de l'évènement, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).

Participation à des **formations proposées par l'ED 624** :

2. Intitulé de la formation, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
3. ...
4. ...

Participation à des formations proposées par le **département de formation des doctorants de l'Université de Paris** :

1. Intitulé de la formation, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
2. ...
3. ...

Présence à des **soutenances de thèses** :

1. Nom, titre de la thèse, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
2. ...

Nombre d'heures de formation suivies durant la thèse :

Enseignements

1. Nom du cours ou TD, diplôme préparé, université, nombre d'heures, dates

Vous pouvez éventuellement rédiger un petit paragraphe détaillant les objectifs, modalités et spécificités de l'enseignement.

2. ...
3. ...

Publications scientifiques

Références complètes des publications scientifiques :

- Articles publiés dans les revues à comité de lecture
- Chapitre d'ouvrage
- Comptes rendus d'ouvrages
- Rapports de recherche
- Traductions
- Autres

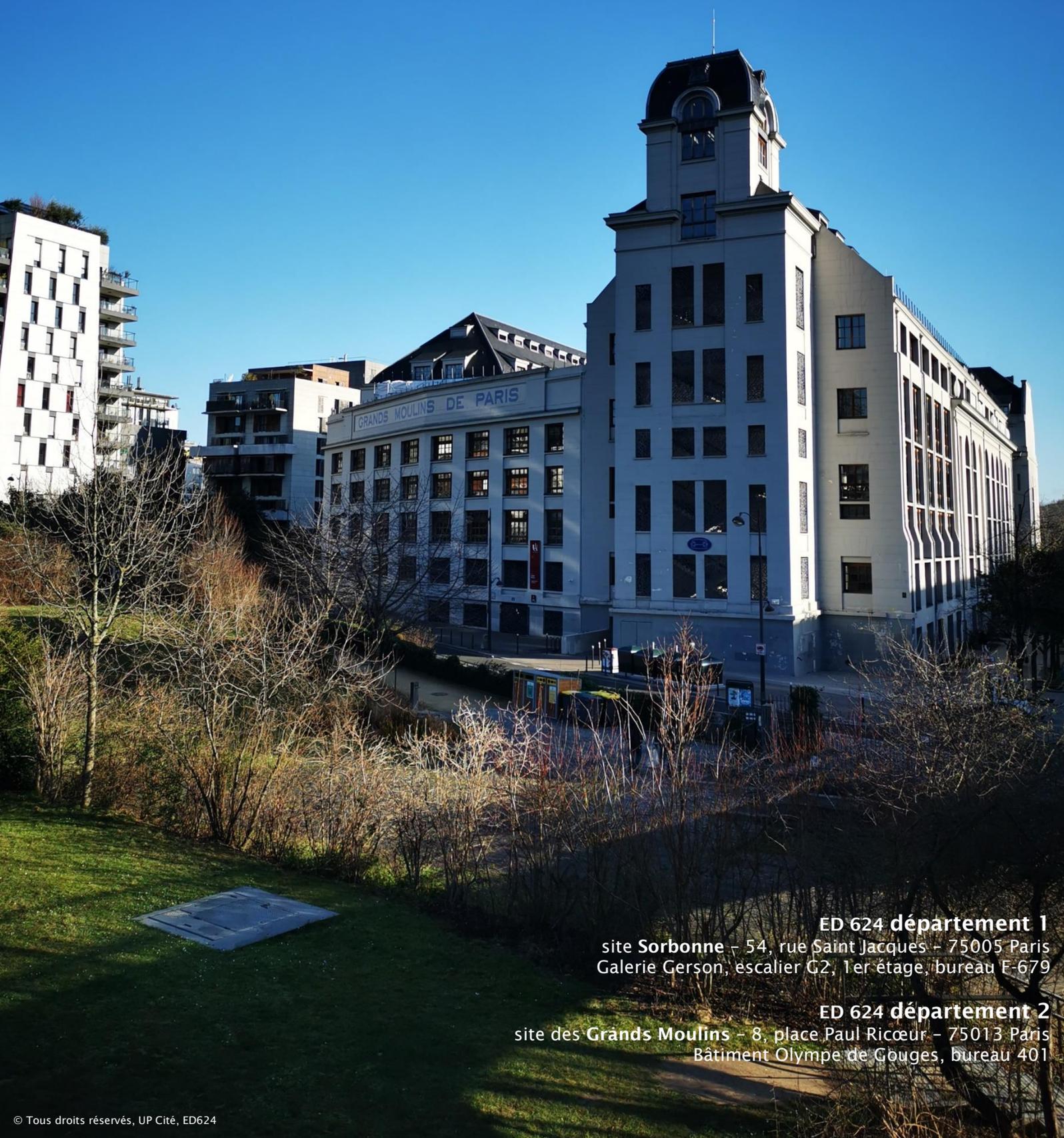
Activité éditoriale

Évaluations d'article : indiquer le nombre et le nom de la revue pour laquelle vous avez fait l'évaluation.

Participation à un comité de rédaction : nom de la revue et dates



Université Paris Cité



ED 624 département 1

site **Sorbonne** – 54, rue Saint Jacques – 75005 Paris
Galerie Gerson, escalier G2, 1er étage, bureau F-679

ED 624 département 2

site des **Grands Moulins** – 8, place Paul Ricœur – 75013 Paris
Bâtiment Olympe de Gougès, bureau 401